

# ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

## ГБОУ ШКОЛЫ № 500

- **Уметь слушать участников образовательного процесса и заинтересованных лиц**, проявлять выдержку, понять проблему и ситуацию, войти в их положение, проявить деликатность, чувство такта, эмпатийность, экстравертность.
- **Быть коммуникабельным**, общительным, контактным, уметь «разговорить» участников образовательного процесса, совместно определить пути решения проблемы; уметь быть нужным, интересным для окружающих, направляя на это свои личные возможности, эрудицию, опыт.
- **Уметь быть неформальным** в работе с участниками образовательного процесса, выполнять роль советчика, помощника в решении ими собственных проблем; строить взаимоотношения на основе диалога, на равных.
- **Всегда исходить из позиций гуманизма** и милосердия. Не осуждать, не упрекать участников образовательного процесса, уважать их достоинство, предупреждать возможности негуманного или дискриминационного поведения по отношению к личности или группе людей; защищать участников образовательного процесса от физического или душевного дискомфорта, расстройства, опасности или унижения.
- **Соблюдать высокие нравственные стандарты** своего поведения как представителя профессии, исключая любые уловки, введение в заблуждение, нечестные действия. Всегда действовать исключительно в интересах участников образовательного процесса.
- **Уметь находить себе помощников** в социальной работе, поддерживать участие общественности в развитии социальной защиты, социальной политики.
- **Вести работу только в рамках своей компетентности**, нести персональную ответственность за качество своей работы; не поддаваться влияниям и нажимам встречающимся на пути профессиональной деятельности, беспристрастно выполняя свои обязанности полностью информировать участников образовательного процесса о предпринимаемых мерах, характере оказываемой помощи, производимых записях, собираемых данных.
- **Не использовать свои профессиональные отношения в личных целях**, участвовать в обсуждениях и оценках ситуаций только с профессиональной целью; уважать и не разглашать тайну доверенную участниками образовательного процесса.
- **Стремиться к постоянному повышению профессиональных знаний**, мастерства, уровня квалификации, как специалиста в области социальной работы. Основывать свою практическую деятельность на профессиональных знаниях.
- **Защищать и усиливать** достоинство и чистоту профессии. Уважать доверие коллег в ходе профессиональных взаимоотношений и взаимодействия, соблюдая деликатность и справедливость. Предпринимать меры против неэтичного поведения любого из своих коллег.